

1 **118. FDP-Landesparteitag, 01. & 02.04.2023**

2

3

4

5 **Antragsteller:**

6 Peter Hawranke

7 Jan Gottschalk

8 Ole Messerschmidt

9 Svenja Radlof

10 Burkhardt Müller-Sönksen

11 Vivian Quoika

12 Svenja Nissen

13 Svenja Kossmann

14 Matthias Still

Drs.: A2301/13

Ja
Nein
Enthaltungen

Angenommen
Ja
Nein
Überwiesen

15

16

17

18

19 **Einrichtung einer Online-Bildungsbibliothek für**
20 **Hamburger Schüler und Schülerinnen**

21

22 Der Landesparteitag möge beschließen:

23

24 Die FDP Hamburg unterstützt die Einrichtung einer Onlinebildungsbibliothek mit
25 Lernvideos, Lernmaterialien und Online- Tests, zur Aufholung von Lernrückständen
26 und Reduzierung von Unterrichtsausfall an Hamburger Bildungseinrichtungen. Diese
27 Online-Bildungsbibliothek soll nach der nächsten Bürgerschaftswahl Bestandteil im
28 Koalitionsvertrag haben.

29

30

31 **Begründung:**

32

33 Es bestehen erhebliche Lernrückstände und Leistungsabfälle in allen Klassenstufen
34 und Schulformen in Hamburg, aufgrund der Corona bedingten Schulschließungen,
35 Quarantänen und anderer Faktoren. Es ist daher für eine bildungsnaher Partei wie
36 der FDP oberste Priorität, Lösungen zu entwickeln, welche diese Rückstände und
37 Fehlentwicklungen wieder reduzieren und im optimalen Falle beseitigen helfen.

38 Hierfür ist es entscheidend pragmatisch und zeitnah Lösungen umzusetzen. Der
39 Aufbau einer Hamburger Online- Bildungsbibliothek für alle Hamburger Schülerinnen
40 und Schüler, wird es ermöglichen, das Orts- und Zeitunabhängig Unterricht
41 stattfinden kann. Die Hamburger Bildungsbibliothek kann für die Bundeskultus-
42 ministerkonferenz ein Vorzeige- und Pilotprojekt werden.

43 Die Erstellung der Inhalte erfolgt durch Lehrkräfte, welche sich freiwillig hierfür zur
44 Verfügung stellen, zu den jeweiligen Fächern in einem dafür einzurichtenden Studio
45 in der Schulbehörde gemäß gültigem Lehrplan. Idealerweise werden verschiedene
46 Lehrkräfte zum gleichen Thema ein Video erstellen, so das Schüler die Möglichkeit
47 haben den Lehrer oder Lehrerin zu wählen, welcher aus Ihrer Sicht den „Stoff“ am
48 besten näherbringt.

49 Am Ende jeder „online Stunde“ werden Fragen zu den behandelten Themen
50 abgefragt, die jeder Schüler beantworten muss, damit wird eine digitale
51 Lernzielkontrolle integriert und gespeichert.

52 Dieses ermöglicht den individuellen Stand jedes einzelnen festzustellen, und auch
53 plötzliche Ausfallstunden zu kompensieren, zum Beispiel mit Hilfe in der Schule
54 vorhandenen Tablet/PC.

55 Diese Installation ist in der heutigen Zeit, technisch und mit sehr überschaubaren
56 Kosten einzurichten. Hauptaugenmerk bei der Umsetzung dürfte auf die
57 organisatorische Umsetzung und Gewinnung der Lehrkräfte liegen. Durch dieses
58 System gibt es per Knopfdruck keinen Unterrichtsausfall mehr.

59

60 Weitere Begründung erfolgt mündlich.